



ศุภนิมิต

การแข่งขันทักษะวิชาการ

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ ครั้งที่ ๑๕
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ร่วมกับ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนวัดวิเวกนาราม ตำบลหนองหาร
อำเภอต้นทราย จังหวัดอำนาจเจริญ

ดำเนินการโดย

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕



รายการกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๑	ประเภทวิชาการ				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๗) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๘) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานและอาชีพ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๙) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๐) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๑) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๒) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๓) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๔) การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๕) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
	๑๖) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นโท		✓	เดี่ยว	๑
	๑๗) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นเอก		✓	เดี่ยว	๑
	๑๘) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๑๙) การแข่งขันสาธยายพระปริตร	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๕ รูป	๕
๒๐) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	
๒	ประเภทโครงงาน/ทักษะวิชาการผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๓) การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๕) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๖) การแข่งขันประติมากรรม	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๗) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
๘) การแข่งขันการจัดสวนภาคแบบขึ้น	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	



ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
	๙) การแข่งขันการทำหนังสือ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
	๑๐) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	การแข่งขัน ๓๐ กิจกรรม ๕๑ รายการ				
	ไม่จำกัดระดับชั้น ๖ รายการ				



รายละเอียดเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕



กิจกรรมการแข่งขัน ประเภทวิชาการ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑ ชม.	ตามตัวชี้วัด ของ หลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ชม.	
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑ ชม.	
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๐. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๙. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๘. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานและอาชีพ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๖. การแข่งขันตอบปัญหา วิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๗. การแข่งขันตอบปัญหา วิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๑. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๒. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ ชม.	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๑๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๒. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๓. การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	
๑๔. การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นโท		✓	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	
๑๔. การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นเอก		✓	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	
๑๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒		
๑๔. การแข่งขันสาธยายพระปริตร	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีมละ	๕ รูป		
รวมกิจกรรม/ผู้แข่งขัน						

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๑.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๑.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๒.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๒.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๓.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๓.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๓.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๓.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ และวินัย)

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๕.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๕.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๕.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๕.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๕.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุศึกษา และพลศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๖.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๖.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๖.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๖.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๖.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๖.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๗. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๗.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๗.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๗.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๗.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๗.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๗.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๗.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๗.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๗.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๗.๓.๔ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาทีให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๗.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๗.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๗.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา คูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๘. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานและอาชีพ

๘.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๘.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๘.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๘.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๘.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๘.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๘.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๘.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๘.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๘.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๘.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๘.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาทีให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๘.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ



๘.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๙. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ

๙.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๙.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๙.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๙.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๙.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๙.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๙.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๙.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๙.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๙.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๙.๓.๔ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาทีให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๙.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๙.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๙.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๑๐. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑๐.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๐.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๐.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑๐.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๐.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๑๐.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๑๐.๓.๔ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๐.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๑๐.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๐.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๑. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป



๑๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๑๑.๓.๔ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๑๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๑๑.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑๑.๓.๗ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๒. การแข่งขันเขียนเรียงความ

๑๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“รักชาติ สามัคคีศรีพระปริยัติธรรม”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“ศาสตร์พระราชาสู่วิถีประชาปริยัติฯ”
- ๑๒.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑๒.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔

(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑๒.๓.๕ ให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากหัวข้อเขียนเรียงความในวันแข่งขัน

๑๒.๓.๖ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด

๑๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง

๑๒.๓.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๑๒.๓.๙ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียน และตรวจสอบอุปกรณ์ ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป)	๑๕ คะแนน
๒) ความเป็นเอกภาพ	๑๐ คะแนน
๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ	๑๕ คะแนน
๔) มีสัมพันธภาพ	๑๐ คะแนน
๕) อักษรวิธี (ถูกต้อง) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ)	๑๐ คะแนน
๖) สำนวนภาษา (เป็นภาษาไทย)	๑๐ คะแนน
๗) การเว้นวรรคตอน (๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด)	๑๐ คะแนน
๘) ความสะอาดเรียบร้อย ไม่มีรอยขีด ขีดฆ่า และรอยลบ	๑๐ คะแนน
๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง /เนื้อหา	๑๐ คะแนน

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๓. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๓.๓ วิธีดำเนินการ

๑๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด



- ๑๓.๓.๒ เนื้อหาตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
- ๑๓.๓.๓ ใช้ปากกาลูกลื่น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบอักษรตัวกลม หัวกลม เว้น ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กระจาย A๔ ๒๐ บรรทัด
- ๑๓.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระจาย A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑๓.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๑๓.๓.๖ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้
- ๑๓.๓.๗ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียน และตรวจสอบอุปกรณ์ ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) | ๒๐ คะแนน |
| ๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด ฆ่า และรอยลบ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) | ๑๐ คะแนน |

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๔. การแข่งขันแต่งกลอนสด

๑๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
- ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๔.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑๔.๓.๒ กรรมการกำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน จำนวน ๒ หัวข้อ
- ๑๔.๓.๓ ให้นักเรียนเลือกผู้แทน ๑ รูป จับฉลากหัวข้อ แล้วนำหัวข้อที่จับฉลากได้ไปแต่งบทร้อย

กรอง



๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๔ บท

“พุทธธรรมนำปัญญา”

“สามัคคีรวมชาติ พุทธศาสน์รวมคน”

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๖ บท

“ปริยัติธรรมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์”

“สังคัมร่วมเย็น ด้วยจิตอาสา”

๓) ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑๔.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๑๔.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียน และตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑๔.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค

๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท

๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ
(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)

๔) กรณีแต่งฉันท ว่างคำ ครุ ลหุ ไม่ถูกตำแหน่ง

๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๑๔.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนนโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

๑) เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักคำละ ๑ คะแนน

๒) มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๓) มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

๑) ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง

๒) เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคัม การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคัม

๓) เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

๑) เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท

๒) เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น

๓) ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น

กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคลากรในฐานะ เป็นต้น

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๕. การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นตรี

๑๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑๕.๓ วิธีดำเนินการ

๑๕.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๕.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๑๕.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑๕.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๑๕.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๕.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๕.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑๕.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๕.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๑๖. การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นโท

๑๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖)

๑๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๖.๓ วิธีดำเนินการ

๑๖.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๖.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๑๖.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑๖.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๑๖.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๖.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๖.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑๖.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๖.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๑๗. การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม ชั้นเอก

๑๗.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖)

๑๗.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน



๑๗.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๗.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๗.๓ วิธีดำเนินการ

๑๗.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๗.๓.๒ เนื้อหา สุภาชิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาชิตเชื่อม
ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาชิต

๑๗.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑๗.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้
เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง
จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๑๗.๓.๕ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์
ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า
๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๑๗.๓.๖ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๗.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑๗.๓.๘ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๗.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาชิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

oooooooooooooooooooooooooooo



๑๘. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๑๘.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๘.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑๘.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑๘.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๘.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๘.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑๘.๓ วิธีดำเนินการ

๑๘.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๘.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“น้ำท่วมไทย น้ำใจคุณธรรม”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ปริยัติธรรมก้าวหน้า ด้วยสายธารแห่งพระเมตตา”

๑๘.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๘.๓.๔ ผู้แข่งขัน พูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว
พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๑๘.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๑๘.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๑๘.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทหน้าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน

- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน

๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ ๑๐ คะแนน

๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน

๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๑๙. การแข่งขันสาธยายพระปริตร

๑๙.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๙.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖)

๑๙.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๙.๒.๑ แข่งขันประเภททีมๆ ๕ รูป

๑๙.๓ วิธีดำเนินการ

๑๙.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๙.๓.๒ เนื้อหาในการสาธยายพระปริตร

- ชุมนุมเทวดา (สวด ๑ รูป)
- ปุพพภาคนมการ (นม ๙ ชั้น)
- นมการลัทธิคณา - สัมพุทธะ (เลือก ๑ บท)
- มังคลสูตรตั้ง
- รัตนสูตรตั้ง (ย่อ)
- เทวตายุโยชนคาถา
- สัพพมงคคาถา

๑๙.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑๙.๓.๔ ผู้แข่งขัน สาธยายไม่เกิน ๑๕ นาที (๑๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๑๕ นาที กรดกริ่ง ๒ ครั้งยาว เกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๑๙.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๑๙.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--------------------------|----------|
| ๑) ความถูกต้องของอักขระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ความถูกต้องของจังหวะ | ๒๐ คะแนน |
| ๓) ความถูกต้องของทำนอง | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความไพเราะของน้ำเสียง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความพร้อมเพรียงโดยรวม | ๑๐ คะแนน |
| ๖) บุคลิก/ ท่าทาง | ๑๐ คะแนน |

oooooooooooooooooooooooooooo

๒๐. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๒๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒๐.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒๐.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว



๒๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
- ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒๐.๓ วิธีดำเนินการ

๒๐.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๒๐.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“One who sees the Dhamma sees the Buddha”

: ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นตถาคต

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“Ten royal virtues of king bring peace to people”

: ทศพิธราชธรรมนำสังคมสู่สันติสุข

๒๐.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒๐.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)

๒๐.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๒๐.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

๒๐.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑) อารมณ์บทนำเสนอใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน
- ๒) เนื้อเรื่อง
 - มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน
 - มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน
- ๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน
- ๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน
- ๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ ๑๐ คะแนน
- ๖) บุคลิก/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน
- ๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน



กิจกรรมการแข่งขัน ประเภทโครงการ/ทักษะผู้เรียน

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีม	๓		ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีม	๓		
๓. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีม	๓		
๔. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๕. การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	
๖. การแข่งขันประดิษณ์	✓	✓	ทีม	๓ รูป	๓ ชม.	
๗. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีม	๓ รูป	๓ ชม.	
๘. การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีม	๓ รูป	๓ ชม.	
๙. การแข่งขันการทำหนังสือ	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีม	๓ รูป		
๑๐. การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีม	๓	๔ ชม.	
รวมกิจกรรม/ผู้แข่งขัน						



๑. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

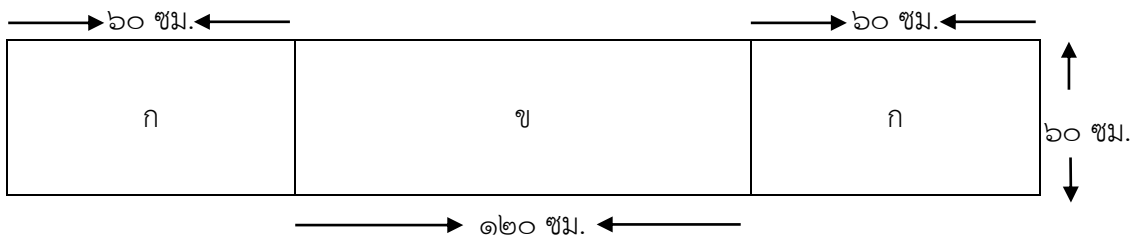
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) จำนวน ๑ ทีม
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๑.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ณ วันที่แข่งขัน จำนวนโครงการ ละ ๒ เล่ม
- ๑.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๑.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง
- ๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๑.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๔.๑ เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

๒.๔.๒ การจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน



๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน	๕ คะแนน
๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ	๕ คะแนน
๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน	๑๐ คะแนน
๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน	๕ คะแนน
๒.๔.๓ การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๔๐ คะแนน
๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ	๑๐ คะแนน
๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล	๑๐ คะแนน
๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร	๕ คะแนน
๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล	๕ คะแนน
๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)	๕ คะแนน

.....ปกนอก.....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์
เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๒ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

oooooooooooooooooooooooooooo



๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

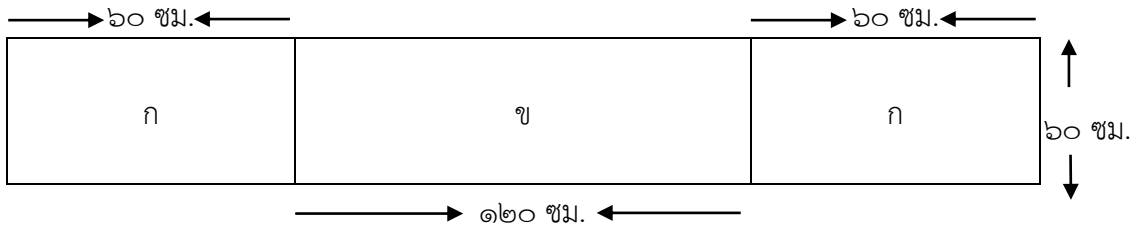
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๒.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ณ วันแข่งขัน จำนวนโครงการ ละ ๒ เล่ม
- ๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๒.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๔.๑ เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้การทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

๒.๔.๒ การจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงการ ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล



การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน	๑๐ คะแนน
๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน	๕ คะแนน
๒.๔.๓ การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๔๐ คะแนน
๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ	๑๐ คะแนน
๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล	๑๐ คะแนน
๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร	๕ คะแนน
๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตนาทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล	๕ คะแนน
๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๖) การแก้ปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)	๕ คะแนน

...ปกนอก...

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษา.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๒ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน



๓. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

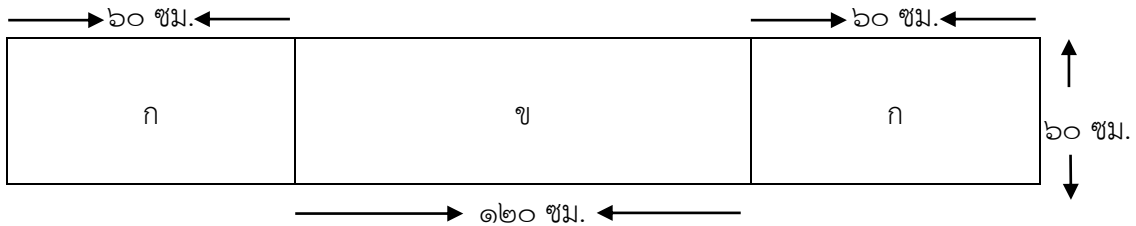
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

- ๓.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา
- ๓.๓.๓ โรงเรียนจัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ณ วันแข่งขัน จำนวนโครงการ ละ ๒ เล่ม
- ๓.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๓.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๓.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๓.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๓.๓.๘ พื้นที่จัดวางผังโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
- ๓.๓.๙ ให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมโต๊ะมาเองเพื่อแสดงสาธิตโครงการ

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๔.๑ เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร ๑๐ คะแนน
- ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ ๕ คะแนน
- ๓) การใช้การทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน ๑๐ คะแนน
- ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง ๕ คะแนน
- ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ ๕ คะแนน

๓.๔.๒ การจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงการ ๕ คะแนน
- ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ ๕ คะแนน
- ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล



การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน	๑๐ คะแนน
๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน	๕ คะแนน
๓.๔.๓ การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๔๐ คะแนน
๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ	๑๐ คะแนน
๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล	๑๐ คะแนน
๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร	๕ คะแนน
๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตนาทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล	๕ คะแนน
๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๖) การแก้ปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)	๕ คะแนน

...ปกนอก...

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ครั้งที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๒ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน



๔. การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

-แข่งขันประเภทเดี่ยว จำนวนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ทศราชกษัตริย์ไทย ศูนย์รวมใจสู่อาณาจักร”

๔.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๔.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง) ใช้สำหรับการแข่งขัน

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๔.๓.๖ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๔.๓.๗ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ดินสอ ไม่บรรทัดยางลบให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเอง

๔.๓.๘ ห้ามออกแบบริ้วหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๔.๓.๙ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

oooooooooooooooooooooooooooo



๕. การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภทเดียว จำนวนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ

๕.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ทศราชกษัตริย์ไทย ศูนย์รวมใจสู่อาณาจักร”

๕.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **วาดภาพใช้สีโปสเตอร์**

๕.๓.๔ คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษ ขนาดกระดาษ ๓๘ X ๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน นั่งประจำที่จัดไว้ให้ เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน และต้องใช้เวลาทำการแข่งขันไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง จึงอนุญาตให้ออกห้องแข่งขันได้

๕.๓.๖ คณะกรรมการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อน การแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๕.๓.๗ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น ให้ผู้แข่งขันเตรียมเอง

๕.๓.๘ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพเป็นตัวอย่างมาก่อน ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๕.๓.๙ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๕.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ | ๒๐ คะแนน |
| ๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน | ๒๐ คะแนน |
| ๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๒๐ คะแนน |
| ๕) ความประณีต สวยงาม | ๒๐ คะแนน |

oooooooooooooooooooooooooooo



๖. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๖.๓ วิธีดำเนินการ

- ๖.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
- ๖.๓.๓ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน
- ๖.๓.๔ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้น ๒๕ นิ้วX๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๓๐ เซนติเมตรจากผลงาน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นไม่เกิน ๒๕ นิ้วX๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตรจากผลงาน
- ๖.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ให้ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด (ห้ามนำวัสดุสำเร็จรูปเช่น ขวดพลาสติก โฟม ไม้ โลหะ มาใช้ประกอบสร้างผลงาน)
- ๖.๓.๖ ขอบเขตเนื้อหา
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หัวข้อ
“ธรรมะกับธรรมชาติ”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อ
“วิถีธรรม วิถีไทย”
- ๖.๓.๗ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบผู้เข้าแข่งขันห้ามนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะที่แข่งขัน
- ๖.๓.๘ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า
- ๖.๓.๙ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน
- ๖.๓.๑๐ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

๖.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |



๗. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

๗.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๗.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๗.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๗.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๗.๓ วิธีดำเนินการ

๗.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๗.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๗.๓.๓ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๗.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๗.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๗.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่าย ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๗.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๗.๓.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๗.๓.๙ คณะกรรมการอำนวยการ กำกับห้องแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๗.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๗.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน

- การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

๗.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) การร่วมมือในการทำงาน ๕ คะแนน

๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง ๕ คะแนน

๓) ความประหยัดและคุ้มค่า ๑๐ คะแนน

๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน ๕ คะแนน

๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์ ๕ คะแนน

๗.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความประณีตคงทนสวยงาม ๑๕ คะแนน

๒) ความคิดสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน



- ๓) ประโยชน์การใช้งาน ๑๕ คะแนน
๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน ๕ คะแนน

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๘. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น

๘.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.๑-๖) (ไม่จำกัดระดับชั้น)

๘.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

-แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป โรงเรียนละ ๑ ทีม

๘.๓ วิธีดำเนินการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น

๘.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๘.๓.๒ คณะกรรมการ กำกับการแข่งขันต้องให้ผู้เข้าแข่งขันลงทะเบียนและตรวจสอบ

อุปกรณ์ก่อนการแข่งขัน และดำเนินการแข่งขันตามเวลาที่กำหนด หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่า ๑๕ นาที ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม

๘.๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
- ๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด
- ๔) ภาชนะฉีดน้ำ

๘.๓.๔ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด

โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๘.๓.๕ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็

ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๒ นิ้ว ขนาดความสูงของผลงานวัดจากปากถาด

ไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๘.๓.๖ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

- ๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ ชนิด
- ๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ
- ๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๘.๓.๗ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๘.๓.๘ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๘.๓.๙ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง



๘.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๘.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแบบ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |

๘.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |

๘.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีต | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสมดุล | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ความกลมกลืนและสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

๙. การแข่งขัน การทำหนังสือ หัวข้อเรื่อง “ภารกิจแห่งศรัทธาตามวิถีปริยัติ”

๙.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่จำกัดระดับชั้น)

๙.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๙.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๙.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๙.๓ วิธีดำเนินการ

๙.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๙.๓.๒ เนื้อหาหนังสือมีความยาวไม่เกิน ๕-๖ นาที (รวมไตเติ้ลของโครงการตอนเริ่มต้นผลงานและเครดิตปิดท้าย) และไม่เคยเผยแพร่หรือรับรางวัลใดๆ มาก่อน

๙.๓.๓ ต้องเป็นหนังสือที่สร้างสรรค์ขึ้นภายใต้กรอบแนวคิด “ภารกิจศรัทธาตามวิถีปริยัติ”

๙.๓.๔ ผู้เข้าประกวดต้องอธิบายถึงแนวคิดในการจัดทำเนื้อเรื่อง หนังสือ ว่ามีแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจอย่างไร โดยไม่จำกัด

๙.๓.๕ วิธีการนำเสนอและเทคนิควิธีการถ่ายทำและมีการนำเสนอเบื้องหลังการถ่ายทำ เป็นเวลา ๒ นาที(ไม่รวมเนื้อหา)

๙.๓.๖ กรณีมีบทพูดต้องมีการบรรยายใต้ภาพ (ภาษาไทย)

๙.๓.๗ เนื้อหาในหนังสือต้องไม่มีการพาดพิงเรื่องการเมือง ก่อให้เกิดความขัดแย้งใดๆ และต้องไม่

ลบหลู่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่ใช้ถ้อยคำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เสียดสี และ

ก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคม ตลอดจนไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม จริยธรรม หรือหลักศาสนาใด



- ๙.๓.๘ ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ คัดแปลง และไม่เคยนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด
- ๙.๓.๙ คณะกรรมการจัดงานฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสินผู้ที่เข้าร่วมประกวดได้ทันที โดยไม่ต้องชี้แจงเหตุผลใดๆ หากตรวจสอบพบว่าไม่ปฏิบัติตาม กฎ กติกา หรือมีการลอกเลียนแบบ/ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น
- ๙.๓.๑๐ ผลงานที่ได้รับคัดเลือก ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๙.๓.๑๑ การส่งหนังสือเข้าประกวดให้ถือว่าผู้เข้าประกวดตกลงปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้น
- ๙.๓.๑๒ ผู้เข้าแข่งขันนำเสนอผลงาน ใช้เวลาในการแข่งขัน ๒๐ นาที/ทีม(เฉพาะนำเสนอ) คณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๙.๓.๑๓ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- ๙.๓.๑๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน

๙.๔ ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องส่งผลงานประกอบด้วย

- ๑)บันทึกวีดิโอ(VDO)หนังสือเป็นแผ่นซีดี ๒)สคริปต์ ๓)เค้าโครงเรื่อง
๔)บทสรุปแนวคิด (ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔) จำนวน ๒ ชุด

๙.๕ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ความสมบูรณ์ของหนังสือ | ๓๐ | คะแนน |
| -การเขียนเนื้อเรื่อง/บท น่าสนใจ | | |
| -ภาพเหตุการณ์/ฉากที่สื่อออก | | |
| -การแสดง/การสื่อ/ท่าทางอารมณ์สอดคล้องกับเหตุการณ์ในเรื่อง | | |
| ๒) วิธีการนำเสนอ | ๓๐ | คะแนน |
| -เข้าใจง่าย เข้าถึงผู้ชมและประชาชนทั่วไป | | |
| ๓) ความคิดสร้างสรรค์ | ๒๐ | คะแนน |
| ๔) เทคนิคคุณภาพการถ่าย | ๒๐ | คะแนน |
| -เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง/มุมกล้อง/ระยะ/การกำกับ | | |
| -การตัดต่อ/การเรียงลำดับ/ความกระชับของเนื้อหา/เสียง | | |

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐



๑๐. การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก

๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา

๑๐.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อบอัพ

๑๐.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑๐.๓ วิธีดำเนินการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๐.๓.๒ กรอกร่องเป็นหนังสือบันทึงคดี หัวข้อ

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

“การศึกษาพระปริยัติธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

“สานพลังบรรร่วมนพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม”

๑๐.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐ หน้า(ไม่รวมปก)

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒ หน้า(ไม่รวมปก)

๓) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง

๔) รูปเล่มแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปเล่มแบบป๊อบอัพ

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง

เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์

ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน

๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่ง

เป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง

๖) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย

๗) มีภาพประกอบระบายด้วยสีไม้ หรือระบายด้วยสีน้ำก็ได้

๘) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง

๙) เกินเวลาตัดคะแนนนาทีละ ๑ คะแนน

๑๐) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน

๑๑) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง โดยไม่ให้จัดเตรียมวัสดุ

สำเร็จรูป(การวาด,การตัด,หรือลักษณะอื่นใดมาก่อน) หรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า

หากกรรมการตรวจพบถูกตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใดๆ

๑๐.๓.๔ ผู้แข่งขันต้องแสดงบัตรประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานแสดงตัวตน และนั่งประจำที่จัดไว้

ให้เพื่อความสะดวกในการแข่งขัน



๑๐.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. เนื้อหาสาระ	๒๐	คะแนน
๒. ภาพประกอบ	๑๕	คะแนน
๓. ภาษา และฉันทลักษณ์	๑๕	คะแนน
๔. ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๕. ความสวยงามของปกหน้า	๕	คะแนน
๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	๑๐	คะแนน
๗. ความสวยงามของรูปเล่ม	๑๕	คะแนน
๘. การวางแผน ทำโครงงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	๕	คะแนน

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐

รางวัลและเกณฑ์การตัดสิน

๑. รางวัล

- ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกิจกรรม รับโล่รางวัลชนะเลิศ/ทุนการศึกษา
- ผู้ที่ได้คะแนนอันดับ ๒,๓ ได้รับเกียรติบัตร

๑. เกณฑ์การตัดสิน

- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทอง
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ เงิน
- ผู้ที่ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง
- ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขัน เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการแต่ละกิจกรรมถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐